**INFORME SOBRE LA FORMACIÓN**

**DE LA CONFERENCIA DE AFRICA Y MADAGASCAR**

**PARA LA SEGUNDA FASE DEL**

**XXV CAPÍTULO GENERAL**

**FORMACIÓN**

Desde su creación en el 2010, la COREAM ha dado mucha atención a la importante cuestión de la formación de los Redentoristas en África-Madagascar. Ya sea en las regiones de habla inglesa o de habla francesa, se han hecho esfuerzos reales para aprovechar nuestros esfuerzos en el campo de la formación.

**1. Programas de formación en común**

La COREAM, compuesta por once Unidades (de habla inglesa y francesa), tiene, en el contexto de la reestructuración, el haber votado por y mantener hasta ahora cuatro casas de formación entre Unidades. Cabe señalar que África-Madagascar no esperó la llegada de la COREAM para iniciar la formación entre Unidades. Tal solidaridad en la formación ya existía: Congo-Angola, África Occidental-Madagascar, Nigeria-Ghana.

***1.1. Formación Inicial***

*A. Anglófona (Habla inglesa)*

Noviciado: El noviciado común consiste de Kenia, Sudáfrica y Zimbabue. Comenzado en Sudáfrica, el noviciado común ha sido reubicado desde el 2015 y se encuentra actualmente en Nairobi, Kenia.

Teologado/Escolástico: Este consiste de estudiantes de Sudáfrica, Kenia y Zimbabue y se encuentra en Harare, Zimbabue.

Además, el Noviciado y el Teologado de Nigeria han recibido formandos de Ghana por muchos años.

*B. Francófona (Habla francesa)*

Noviciado: El noviciado de la Vice-provincia de África Occidental se ha mantenido como el noviciado común desde la primera reunión de la COREAM en Uagadugú en 2010. Desde el principio se recibieron a los novicios del Congo, Angola y Madagascar. Por el momento sólo Angola participa en el noviciado común con África Occidental, debido a que Madagascar abrió su propio noviciado en septiembre de 2012 y recibe a los novicios congoleños. Por lo tanto hay dos noviciados de habla francesa, uno oficial (Fada N'Gourma) y el otro *ad experimentum* debido al creciente número de novicios de Madagascar.

Teologado/Escolástico: La primera reunión de la COREAM votó por reconocer dos casas de formación en común, Uagadugú y Kinshasa. De hecho, este proyecto no ha llegado a cuajarse. Solo Angola, desde el curso 2012-13, se ha unido a la Vice-Provincia de África Occidental para la formación en común.

N.B. Aunque la COREAM ha establecido cuatro casas de formación en común, hay que decir que las otras etapas de la formación a la vida redentorista se llevan a cabo en las respectivas Unidades. Estas son: la promoción vocacional, el postulantado y los años de pastoral.

***1.2. Formación Continuada***

Como todo el mundo sabe, la formación es un proceso de toda la vida. Desde este punto de vista, las Unidades de la COREAM prestan especial atención a la formación permanente de los hermanos. Podemos enumerar los siguientes logros de la formación en común en la COREAM:

* Formación de formadores de habla francesa, un curso dirigido por la Secretariado General de Formación en el 2012 y 2013 en Uagadugú y Madagascar; un curso similar para los formadores de habla inglesa en el 2014 y 2015, en Lagos y Accra.
* Un curso en Espiritualidad Redentorista para los de habla francesa, llevado a cabo en Roma por el Centro de Espiritualidad (Septiembre 2013).
* Formación de tesoreros en Uagadugú (Oct 2012), Nairobi (2013), Abuja (2013), Congo (2015)
* Formación en Justicia, Paz y Reconciliación, Nairobi (2014).
* Formación en liderazgo (CORAT-Kenia 2011; Zimbabue 2013).

**2. Programas de formación en común entre Conferencias**

Por el momento no hay formación en común entre la COREAM y las otras Conferencias. Toda la formación inicial tiene lugar dentro de la COREAM que ya tiene sus propias estructuras. Hay que tener en cuenta, sin embargo, que hubo una colaboración entre la Conferencia de Europa y la COREAM en términos del noviciado.

No hay un programa en común para la formación permanente. Sin embargo, muchos hermanos de la COREAM han tomado cursos especializados en Europa (Conferencia de Europa) y en América (Conferencias de América, Norte y Sur). Estas iniciativas son responsabilidad de los Superiores Mayores de las Unidades en cuestión, junto con los provinciales de las Provincias Madre, o con el Superior General, si se trata de Estudios Superiores.

**3. Preocupaciones de los programas de formación en común**

Las preocupaciones y necesidades de la formación en común son de diferentes tipos:

a) La mayor preocupación es el funcionamiento eficaz de las casas de formación en común. Hay limitaciones económicas y la falta de buena voluntad que nos impide el aprovechamiento de nuestras fuerzas. Ejemplo: en la COREAM, compuesta por once Unidades, tenemos dos noviciados y tres teologados para los francófonos y dos noviciados y dos teologados para los anglófonos.

b) La cuestión de las finanzas. La formación es extremadamente cara y requiere gran cantidad de fondos. Está el costo del viaje de una Unidad a otra, sobre todo si hay muchos estudiantes; entonces esta la conservación y el mantenimiento de las casas.

c) El problema de formadores. Las Unidades que participan en la formación no ponen fácilmente a disposición a sus cohermanos para las casas de formación en común.

d) Los procedimientos administrativos son lentos y difíciles (visas, pasaportes, viajes).

**4. Retos**

Las preocupaciones y las necesidades de formación conjunta se convierten ellos mismos en las dificultades:

* El reto de la calidad de los formadores.
* El descenso del nivel intelectual de los candidatos a la vida religiosa.
* La falta de estructuras adecuadas.
* La falta de formación para los formadores.
* La falta de recursos financieros.
* La diversidad de culturas y mentalidades.
* Formación para la Vida Religiosa Redentorista.
* La dificultad de establecer casas para la formación en común.
* Un clericalismo que socava la vocación de los Hermanos.

**5. Ratio formationis**

Con la creación de casas de formación en común, una *Ratio Formationis* está siendo elaborada por el Secretariado de Formación de la COREAM. El objetivo es que todas las Unidades tengan una orientación clara de las diferentes etapas de la formación. Además de la *Ratio,* hay que añadir los contratos entre las diferentes Unidades que tienen la formación en común. El contrato de habla inglesa ya ha sido firmado y el texto de habla francesa está en proceso de ser firmado y aprobado.

**6. Colaboradores Laicos**

La COREAM creó una Comisión para los Laicos, pero por desgracia esta comisión no funcionó. Esto explica la falta de orientaciones, directrices o recursos para la colaboración con los laicos.

Sin embargo, en la mayoría de las Unidades hay socios laicos. Para acompañarlos adecuadamente hay estatutos y programas de formación en el lugar.

A nivel de la COREAM todavía no ha habido ninguna reunión con los asociados laicos, dado que la Comisión no está en funcionamiento.