

MENSAJE PARA EL I ENCUENTRO ONLINE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS REDENTORISTAS

Queridos Cohermanos, y todos los colaboradores que trabajan en las instituciones educativas redentoristas reciban un saludo en Cristo Redentor y sean bienvenidos a este encuentro, el cual nos permite unirnos, en torno a unos objetivos específicos:

- ✓ Encontrarnos como cuerpo misionero que realiza un apostolado particular en el campo de la educación; para animarlos en este desafiante trabajo de hoy.
 - ✓ Explicitar algunos elementos del carisma redentorista que contribuyen a una educación humanizadora.
 - ✓ Aprovechar esta oportunidad como preámbulo de preparación hacia el tercer encuentro internacional de Escuelas y Colegios Redentoristas el cual se realizará en Passo Fundo – Brasil, del 20 al 25 de mayo de este año.
1. El tema elegido es *la educación y el carisma redentorista hoy*. Aquí me gustaría hacer una panorámica general de lo que significa e implica el verbo *educar*, en su raíz latina. Está formado por dos partículas: E, movimiento hacia fuera y DUCARE, de DUCERE que quiere decir extraer, llevar, conducir. Por lo tanto, *educere* es sacar, hacer público algo, llevar hacia delante, mostrar a alguien a dónde ir, normalmente llevándolo a algún lugar, por un camino, conduciéndolo, guiándolo. *Educere* también puede referirse a la nutrición y al apoyo físico a un niño. *Educare* se refiere a criar a alguien, es decir, cuidar de un niño, adolescente o joven hasta que se convierta en adulto, internalizándole ciertas creencias específicas hasta que sea capaz de valerse por sí mismo. Educar se refiere también a la actividad de la mente.
 2. En términos generales, educar consiste en ayudar, mediante una disciplina adecuada, a desarrollar las capacidades del alma, llevando a la persona a despojarse de malas inclinaciones y defectos originados de la naturaleza inculta, inculcándole buenos hábitos para la buena conducta y la recta acción. En otras palabras, educar está vinculado a transformar a las personas para que actúen bien. De ahí, que ésta es una actividad cargada de una dimensión ética y moral. Educar es, además, alimentar el alma para la transformación del ser humano y del mundo. Significa hacer dócil al educando, no en el sentido de perder su autonomía, sino en el de hacer aflorar todo su potencial para comprenderse a sí mismo, al mundo y lograr transformarlo.
 3. Creo que los elementos presentados encuentran eco en dos de nuestras Constituciones, *la número cinco, cuando afirma que la misión confiada a la Congregación de evangelizar a los pobres incluye la liberación y la salvación de toda la persona, por tanto, mediante el anuncio explícito del Evangelio, la solidaridad con los pobres, la promoción de los derechos*

fundamentales de justicia y libertad, encontrando los medios que sean conformes al Evangelio y eficaces. Y en la número 19, al referirse al diálogo con el mundo nos dice que “*los congregados saben bien que sólo a la luz del misterio del Verbo encarnado se esclarece realmente el misterio del hombre y el sentido auténtico de su vocación integral*”. En este sentido, la educación apoyada en nuestro carisma debe tocar el misterio humano. No se trata de recibir contenidos e información, sino que tiene una dimensión sapiencial, de ofrecer sentido al misterio humano y a la vida.

4. La educación desde el carisma redentorista debe dialogar con el mundo y no cerrarse a él. En otras palabras, es comprenderlo como una oportunidad. Los educadores deben ayudar a los niños, adolescentes y jóvenes en formación a realizar una hermenéutica del mundo, ofreciendo claves de lectura para interpretarlo. Insisto en que no se trata sólo de tener información. Se trata de cómo transformarla en conocimiento, en sabiduría, en lo que da sabor y discernimiento a la vida. Podemos tener personas con un gran número de informaciones, pero extremadamente carentes de sabiduría. Nuestros santos y beatos supieron percibir la realidad y no tuvieron miedo del mundo hostil; por el contrario, lo convirtieron en una oportunidad. San Juan Neumann con las escuelas parroquiales y en su servicio a los emigrantes, San Clemente con sus escuelas para jóvenes en un contexto de transformación social y de rechazo por ser parte de la Iglesia, el Beato Sarnelli quien trabajó con prostitutas para que tomaran conciencia de su dignidad y el Beato Pedro Donders quien defendió a los esclavos que trabajaban en las plantaciones en Surinam, así como su trabajo con los indígenas y los leprosos. Son algunos ejemplos que ayudan en esta comprensión, todos estos contextos fueron también muy difíciles. Por eso, no podemos desanimarnos cuando parece que el mundo está cada vez más complejo y difícil.
5. En mi carta a las Escuelas y Colegios Redentoristas he escrito: “*Nuestros colegios y escuelas son hogares de redención, para propiciar espacios de diálogo formativo y templos donde se pueda evangelizar en la pluralidad de ideas, partiendo de los fundamentos del Evangelio, sin imponerlos ni hacer proselitismo.* Esta llamada nos permite ver que la educación es una oportunidad para encontrarnos con los niños, adolescentes y jóvenes, con sus alegrías y dramas, un colectivo en el que la Iglesia no tiene mucha capacidad ni un lenguaje propicio para dialogar con ellos” (Prot. 0000 033/2024, N° 3).
6. Nosotros somos una institución cristiana, católica y redentorista. Esto significa que debemos enseñar valores y no hacer proselitismo. Católico para nosotros designa no sólo como perteneciente a una institución que es la Iglesia, sino en un sentido universal que acoge diversos pensamientos, culturas, religiones e incluso a los que no tienen religión. Si debido a la pluralidad no podemos comunicar el Evangelio directamente, podemos comunicarlo desde una ética que deriva del Evangelio y de toda la tradición de la Iglesia, pero siempre respetando las convicciones de los

demás. Por eso nuestras escuelas y colegios deben ser ecuménicas, donde la redención se haga presente y donde las personas puedan aprender a cuidar y respetar a los demás y a cuidar de nuestra casa común ejerciendo la ciudadanía y la responsabilidad. Nuestras escuelas y colegios deben ser lugares donde el Evangelio se traduzca en nuevos lenguajes que puedan tocar los corazones y las mentes humanas.

7. No es tarea fácil formar seres humanos de dentro hacia fuera, mientras que las redes sociales los construyen de fuera hacia dentro. Por un lado, está el esfuerzo pedagógico de quienes enseñan y, por otro, los microrrelatos de las redes sociales que deseducan y son mucho más atractivos. Estos nuevos tiempos nos desafían como instituciones educativas a encontrar nuevos lenguajes pedagógicos, nuevos métodos de enseñanza y también a incorporar las tecnologías y las redes sociales en favor de este proceso de creación de una nueva conciencia social, sacando a los niños, adolescentes y jóvenes de los guetos de banalidad que proporcionan muchos medios de comunicación. Se trata de una tarea potente que requiere creatividad, vocación como educadores y fe en el ser humano.
8. Por último, quisiera recordar a tres grandes figuras de nuestra historia: el filósofo Sócrates, que interrogaba a sus discípulos, llevándolos a reconocer su propia ignorancia para iniciar con ellos un camino de sabiduría *“conócete a ti mismo y conocerás el universo y a los dioses”*, Jesús de Nazareth que en el Evangelio de Juan 8, 32 nos dice *“conoceréis la verdad y la verdad os hará libres”*. Y, Paulo Freire quien nos refiere que *“enseñar no es transferir conocimientos, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción”*.¹
9. Estimados Cohermanos y colaboradores, no se desanimen en esta misión de formar personas para que sean constructoras de una sociedad que nos provea de esperanza. Esto requiere de cada uno de nosotros: fe antropológica y teológica, fe en el mundo mismo y en el futuro. Y pienso que en la tradición redentorista hay estos elementos ¡Muchas gracias!

P. Rogério Gomes, C.Ss.R., Superior General

Bangalore - India, 29 de febrero 2024

¹ FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa*. Paz e Terra, 1996, p. 47.